

图说 核心价值观

习近平

深入挖掘和阐发中华优秀传统
文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、
尚和合、求大同的时代价值,使中华
优秀传统文成为涵养社会主义
核心价值观的重要源泉。

习近平总书记的讲话摘要 刘士岐书

黔西南日报宣 中宣部宣教局 中国网络电视台 人民日报

图说 核心价值观

习近平总书记二零一四年五月四日在北京大学
师生座谈会上讲话摘要 刘士岐书

我们提出的社会主义核心价值
观,把涉及国家、社会、公民的
价值要求融为一體,既体现了
社会主义本质要求,繼承了
中华优秀传统文,也吸收了
世界文明有益成果,体现了
时代精神。

黔西南日报宣 中宣部宣教局 中国网络电视台 人民日报

孩子健康成长需要家庭教育同步

兴义市百春幼儿园 杜长波

浅谈课堂教学的策略分析

晴隆县花贡镇坪山小学 刘情

家庭教育问题自古以来就受到人们的关注,但被做作为一种学科进行研究,在我国也就是近年来的事情。这是时代的发展,人才的需求,国民整体素质提高所必须涉及的问题。这里与家长们探讨家庭教育的重要性,目的是要家庭与社会、教育部门共同担负起教育下一代的任务。人的教育是一项系统的教育工程,这里包含着家庭教育、社会教育、集体(托儿园所、学校)教育,三者相互关联且有机地结合在一起,相互影响、相互作用、相互制约,这项教育工程离开哪一项都不可能,但在这项系统工程之中,家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石,他说,把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家:1 家庭;2 学校;3 儿童所在的集体;4 儿童本人;5 书籍;6 偶然出现的因素。从排列顺序上看,家庭被列在首位,可以看得出来家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用,在这位教育学家心中占据相当的地位。为此家长了解家庭教育的重要性是十分必要的。

要想使孩子成为对社会有用的人,不但要有过硬的文化知识和优秀的人格品质,还要有一个良好的行为习惯,而且从小培养好习惯至关重要。除了幼儿园老师们努力培养幼儿良好行为习惯外,家庭教育也非常重要。家园该怎样合作才能同步呢?

所谓习惯是指由重复或练习而固定下来并变成需要的行动方式。行为习惯包括学习习惯、生活习惯、卫生习惯、劳动习惯、语言习惯、社交习惯、审美习惯、道德行为习惯等。培养孩子良好的行为习惯,就是让孩子以上各种习惯在成人不断地引导教育中固定下来并变成行动。那么培养孩子良好行为习惯的基本策略和方法有哪些,又该注意什么呢?

一、培养孩子良好行为习惯的基本策略是订立规则、检查督促、榜样的力量和说服教育

1、订立规则是培养孩子良好行为习惯最基本最重要的策略。有规矩才成方圆,因为规矩能把行为具体化,能使孩子明白行为的标准,能便于评价孩子的行为。如把按时入睡、起床这一笼统的目标,具体化为晚上八点睡觉,早上七点起床就一切都明了。决定规则的因素很多。首先要考虑孩子的能力,要看订完之后能否完成;其次要考虑影响规则的环境因素;第三,数量要恰当,不要一次制定太多,那样既不利于记忆也不利于遵守;第四,规则要律人也要律己。如要求孩子有礼貌、不说脏话,老师、家长也要坚决做到,老师可以将规则挂

在教室里。

2、规则订立之后要检查督促,才能使行为习惯更快更好地形成。家长可以将规则挂在床头等明处,时时提醒孩子;也可以制定评估量化表具体量化,执行奖惩。

3、榜样的力量是无穷的,尤其是对于处在身心快速发展阶段的儿童而言更重要。必须注意三点:一是树立榜样时不要挫伤孩子的自尊心。如“你看明明多懂事,天冷就不吃冷饮了,我们也不吃吧”,如果说:“你笨蛋呀,不知道像明明那样天冷不吃冷饮吗?”两种说法效果大不相同;二是消除不良榜样影响;三是榜样要具体明确,这样便于模仿。

4、说服教育在任何情况下都是重要的,要紧密结合订立规则、检查督促、榜样的作用,尽量避免空洞唠叨的说教教育。

二、培养孩子良好行为习惯的基本方法

1、教师、家长要学习相关知识奠定好理论基础。首先树立正确的育儿观;其次要学习正确的育儿理论;第三要掌握正确的育儿方法。通过各种方式进行学习。

2、采用正面强化法培养孩子良好行为习惯。如:住佳爱干净,你总表扬他他更干净;明明有礼貌大家都夸他,他就见着谁都有礼貌,这是正面强化;运用正面强化时要注意避免误用正面强化,不要强化孩子的不良行为。

3、奖励和惩罚并举培养孩子良好行为习惯。根据孩子的年龄特点,在不断的语言鼓励和口头表扬的同时,利用一些小物品奖励孩子。如当孩子某件事做得好或者有什么进步就奖励他彩色粘纸、木棍、折纸作品、硬的圆纸片等,用透明袋装好放在指定位置,使孩子一目了然看到自己的成绩,别的孩子也为之骄傲。采取制止等惩罚措施是必要的。当孩子出现不良行为时必须立即制止,对孩子说不;也可以把孩子放在椅子上让他静坐一会,思考自己的行为错在哪里;还可以收回奖励给他的奖品,让他知道做错了是什么结果。

总之,在培养孩子良好行为习惯所采取的措施和方法,仅仅是措施和方法,不是目的。以奖励和惩罚来说,惩罚不是目的,它仅仅是改掉不良行为建立良好行为的手段,因此,我们应该让孩子明白惩罚只是为了今后不再犯同样的错误。同样,表扬是想让孩子将来更容易做同样正确的事情。只有我们通过这些基本策略和方法使孩子变被动为主动,形成自觉行为,才能养成良好的行为习惯。

小学课堂教学中的提问是课堂教学的重要组成部分,是教学中使用频率最高的教学方法之一。经过恰当课堂教学提问,能有效地激发学生的爱好和兴趣,燃起学生对知识的探究,从而提升课堂教学质量。但在日常教学中,教师的课堂提问仍然存在一些不足之处:

1.提问“只顾数量,不求质量”。课堂中过多的一问一答,常常使学生在思维空间和思考时间受到了限制,表面上去很活跃,实质上学生处于较低的认识和思维水平。

2.候答时间太短。学生回答问题需要时间思考,教师在短的时间就叫停,学生的思维无法进入正轨。

3.不注重利用课堂生成资源。教师不仅要会问,而且要会听,会倾听学生的回答,才能捕捉可利用的生成性资源,否则,问题就失去了它应有的意义。

上述问题的存在,严重制约着课堂提问的有效性,使其低效甚至无效。

有效提问是相对“低效提问”和“无效提问”而提出来的。所谓“有效”,《现代汉语词典》对其解释是:“能够实现预期目的;有效果。”“有效提问”,意味着教师提出的问题能够引起学生的回应或回答,且这种回应或回答让学生更积极地参与学习,由此获得具体的进步和发展。

有效提问包含两个层面的含义:一是有效的问题;二是有效的提问策略。为了达到“教学过程最优化”,充分体现课堂提问的科学性与有效性,我们在实践中应注意以下几点。

1.备教材要“懂、透、化”

这一点是绝大多数老师都知道的,但是,能否真正做到“深入”,却是我们每个老师需要反思的。我认为,对教材的研究,要达到“懂、透、化”的目标。

“懂”,就是要理解教材,只有理解了教材,我们才能分清哪些问题是基础性的问题,我们就可以用“是什么”“怎么样”来提问;哪些问题是拓展性问题,我们就可以用“你是怎么想的”来提问;哪些问题是探究性问题,有必要让学生讨论、探究。

“透”,就是要掌握教材的系统性、重点和难点,做到透彻掌握,融会贯通。

“化”,就是要使自己不仅能够站在教师的角度,而且能够站在学生的角度去体会、感受学生的学。只有做到这样,教师才能游刃有余地提出问题引导学生思考,才能更大限度地提高教学质量。

2.备学生要“实”

我们常说,“我们教师备课,不仅要备教材、备教法,而且要备学生、备学法”。

所谓“实”,是指教师必须深入实际,了解自己所教学生的基础知识、接受能力、思维习惯,以及学习中的困难和问题等。只有真正了解了学生,才能有针对性地提问,恰当地把握问题的难易度,使得提问更加有效。

3.提问过程要突出学生主体思维来自疑问。一般教师只看到让学生解答疑难是对学生的一种训练,其实,应答还是被动的。要求学生自己提出疑问,自己发掘问题,是一种更高要求的训练。教师在设疑时应设法让学生在疑的基础上再生疑,然后鼓励、引导他们去质疑、解疑。从而提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

在实际教学中,我们经常会很自然地问一问学生:“还有什么问题吗?”学生也往往很配合地回答:“没问题。”如果总是“没问题”,那这一现象就极不正常了,恐怕就真的“有问题”了。对任何一个数学问题的认识,都永远不可能所有的人始终保持在同一个水平上,必然有高有低,有学得轻松的,也有学得困难的。也就是说,应该“有问题”。

“没问题”的问题,反映了教师的一种教育观念,似乎只有顺顺利利的一节课才是好课。其实不然,课上的这种“顺利”,只会培养出唯书唯上的人,不利于学生创造性思维的发展;课上的这种“顺利”也会使学生缺少一种精神,一种实事求是、刨根问底的精神。那么,如何解决这一问题呢?

1.改变观念,树立“问题”意识。教师要清楚地认识到:数学修养很重要的一条就是问题意识。因此,培养学生敢于提问题、善于提问题的习惯和能力,是数学教师肩负的责任之一,也是评价数学教学质量的标准之一。

2.为学生创造机会,使学生去思、去想、去问。教师不仅要在每节课上创造质疑机会,还要使学生真正开动脑筋想问题,能提出有价值的问题或自己不懂的问题。把这一时间真正利用起来,而不是走走走过场而已。为了使学生会提问题,教师可以有意识地进行一些训练,可以站在学生的立场上,以学生的身份去示范提问题。

3.“善待”学生的提问和回答。无论学生提什么样的问题,无论学生提的问题是否有价值,只要是学生真实的想法,教师都应该首先对孩子敢于提问题给予充分的肯定,然后对问题本身采取有效的方法予以解决,或请其他学生解答。对于颇有新意的或有独到的见解,不仅表扬他勇于提出问题,还要表扬他善于提出问题,更要表扬他提出问题的价值所在,进而引导大家学会如何去深层次地思考问题。只有这样,学生才能从提问题中感受到更大的收获,才会对提问题有安全感,才会越来越爱提问题,越来越会提问题。

总之,在实践中,教师要联系实际,优化提问内容,把握提问时机,讲究提问技巧。



兴义天赋中学 2016 年秋季招生简章

兴义天赋中学创办于2002年7月,是一所具有14年办学历史、历经风雨坎坷、备受严峻考验的民办完全中学。学生实行全封闭式、寄宿制和准军事化管理。办学以来,学校以其先进的教育文化理念、适合学生个性发展的教育文化环境、立足于现实和着眼于未来的教育改革创新精神、学生低进高出的中考成绩、全面推行素质教育等被社会各界人士和广大学生及其家长认可和好评。

一、天赋是以陶行知先生“千教万教教人求真,千学万学学做真人”教育名言为教育目标的学校

办学以来,天赋人以陶行知先生“千教万教教人求真,千学万学学做真人”教育名言为教育目标,竭力为孩子们提供优质的教育服务资源,不仅要让孩子们考上自己理想的高中 and 大学,更为重要的是要让孩子们懂事明理、孝亲爱国、尊师重友、善良诚信、多才多艺;孩子们既要有批判性的智慧和思考力,以及科学的思维能力和创新能力,又要有责任感和使命感,这是教育要去践行的主题。为此,天赋中学在抓升学率的同时,更注重学生德性的养成,人性的完善,心智的开启,天赋的培养,思想的启蒙,意志力的修炼,心灵潜力的开掘,生命意识的唤醒,感恩意识、责任意识、使命意识、思维能力和创新能力的培养。天赋教育理念强调:天生都是好孩子,每个孩子都有天赋,每个孩子都是一个“宝”,每个孩子都是一个太阳!

二、天赋是“专家治校、名师治学、优师执教”的学校

天赋中学由北京师范大学授牌的“专家型校长”、中国管理科学院特约研究员、贵州省人民政府督学、州委、州人民政府表彰的优秀民营企业企业家陈佩钟先生担任校长,学校全面引进全国基础教育发达省份的优秀人才。到天赋学校读书,能有机会接受名师的教诲,得到优秀老师的指导,无疑是学子们一生的幸福和选择。天赋学校现有专职教师和管理人员117人,其中,硕士研究生6人,大学本科学历101人,专科学历7人;中学高级教师31人,中学一级教师26人;享受国务院津贴1人,省级骨干教师4人,中学特级教师1人,省级教育名师1人,广东省高级职称评审专家1人。

三、天赋是一所英语教育独具特色的学校

为有利于学生适应即将到来的高考改革的需要,从2016年9月开始,全校各年级英语教育实行分层次授课。初、高中各年级开设精读、泛读、听力、口语等课程培养自主学习能力。创设英语氛围,熏陶异域文化,开辟“英语角”、“英语俱乐部”、“英语广播站”,举办英语交流活动和文艺晚会,全方位为学生搭建英语语言活动平台。学校检验学生英语学习的效果,不仅仅看笔试成绩,还通过“八个一”的成果显现方式全面了解和促进学生的英语学习,即“一本英语作业展示、一盒英语录音作业、一段英语诗朗诵、一段英语即兴对话、一首英语歌曲、一个英语课本剧表演片断、一篇英语作文、一次西餐礼仪模拟”。天赋中学的各类活动常常是汉语、英语和德语等多国语言的交流,我校已经大胆尝试采用多国语言(中英等)主持开学典礼和毕业典礼。

四、天赋是开放办学,内涵发展,因材施教,特色兴校的学校

为践行叶圣陶先生“教育是农业而不是工业”的教育理念,有效地培养各类人才,适应现代社会发展的需要,天赋教育启动人才培养计划,全方位多层面、立体化地构建办学模式,满足学生发展需要,激发学生生命能量,全面关注学生的自主发展,重视学生综合素质的提高和可持续发展能力的培养;营造让每一位学生的个性都能得到自由和谐的张扬与发展的空间,让每一位学生的潜能尽可能地得到比较充分的发展,为学生搭建展现才华的舞台,让学生感受着学习的快乐和成功的喜悦。

天赋学校人才培养计划具体设立以下特色班级:
1.先锋班。以中考成绩优秀者组班,配备最优秀的教师任教,同时配备心理咨询师作全程心理辅导,重在为国家前十所一流重点大学输送人才。

2.将才班。为有志于报考军事院校的学生在第二课堂组班,学校将聘请地方军事人才训练学生的体力、体质和体魄,利用第二课堂给学生开设古今中外的军事内容专题讲座,重在为有志于报考国家军事院校的学生打基础,为培养适应现代化战争所需的军事家和高级将领奠定基础。

3.国学班、茶艺、茶道班、礼仪班、棋艺班。根据学生的兴趣,利用第二课堂组班,重在让学生接受我国的传统文化,培养学生的人文素养。

4.京剧班。根据学生兴趣利用第二课堂组班,重在培养学生的人文素养。

5.民乐、西乐班。根据学生兴趣利用第二课堂组班,重在让学生认识和掌握一门乐器,如笛子、二胡、古筝、古琴、琵琶、钢琴、提琴等。

6.音体美特长生班。从进校开始组班,平时既要按国家教育部门的要求开设必修的文化课程,又要根据音体美专业的要求培训学生的专业技能,重在为国家体育院校和音乐、美术学院输送优秀人才。

7.地方民族音乐班。利用第二课堂组班,重在传承和发掘地方民族音乐。

8.文学创作班。利用第二课堂组班,重在培养学生的写作兴趣和才能。

9.舞蹈班。利用第二课堂组班,舞蹈课教师针对不同年龄段的学生开设形体训练、民族舞、现代舞、芭蕾舞基本功训练、舞蹈表演等课程。

10.书法班。利用第二课堂组班,培养学生对书法的兴趣和鉴赏能力,在书法老师的指导下,使天赋学校的学生能够写出一手像样的钢笔字、粉笔字和毛笔字,部分学生能够掌握书法的基本要领,为报考北京大学、清华大学等国家一流重点大学的书法专业奠定基础。

11.手工艺、绘画班。利用第二课堂组班,重在培养学生手工制作、泥塑、剪纸、动画设计、平面设计、绘画学科的兴趣。

12.音乐演艺班。利用一定的正课和第二课堂组班,重在培养学生在播音、主持、演艺、表演、编导、戏曲、空中乘务礼仪等方面的兴趣和才能,为国家艺术类高等院校输送优秀人才。

13.诗词创作班。中国是一个诗的国度,利用第二课堂组班,培养学生读诗、诵诗、写诗的兴趣,接受诗

词的熏陶,是天赋教育的特色,2013年天赋被贵州省教育厅授予“诗词校园”荣誉称号,天赋学生在兴义市教育部门举行的诗词大赛中多次获奖。

14.导游班。利用第二课堂组班,主要目的是为了让学生自觉地、主动地关心和了解地方经济社会的状况,利用周末和假期进入社会、体验社会,获得成长,与社会和谐共生,为我州旅游事业做出贡献。

15.科技发明班。利用第二课堂和周末组班,使学生了解科学热爱科学,培养学生科学的思维能力和创新能力。

16.未来工程师实验班。利用第二课堂和周末组班,让学生把课本上的理论应用于生活实践,培养学生动脑动手的能力。

五、天赋是安全、温馨、快乐、放心和省心的学校。

天赋办学十四年来,学校采取了切实有效措施严防死守安全线,为此,师生平平安安!天赋有亲如父母的老师,有情同手足的同学,还有学生快乐成长的优越环境。当同龄的孩子还在享受父母亲人无微不至的照顾时,天赋的孩子却已经过上了集体生活,学会了互相关心、彼此照顾;当同龄的孩子还在为划着一根火柴而感到束手无策时,天赋的孩子早已学会了独立生活、自理内务;当同龄的孩子还在孤独地呆在家里玩电脑而沉醉不已时,天赋的孩子正在和老师挥拍对攻、和园丁动手培植、和同学遨游书海。

学校实行全封闭式和准军事化管理,老师和家长实行无缝隙交接、面对面交流;生活老师24小时值守学生宿舍,为学生盖被子、提醒学生加减衣服、照顾学生就餐;周末不能回家的留守儿童还可以得到老师格外关爱和精心照顾,作业辅导、文艺活动、文化郊游等。

六、天赋是真情助学的学校

自办学以来,学校用了近3000万人民币帮助社会上部分孤儿、残疾人的孩子或残疾学生、家庭发生天灾人祸的学生、以及部分品学兼优且家庭十分贫困的学生解决读书困难问题,践行了孔子“有教无类”的教育理念,彰显了天赋人的慈悲情怀!

2016年秋季招生相关事宜

(一)招生计划

1、初中:初一200人,适当招收一定数量的初二、初三转插生和补习生。

2、高中:高一招生300人,其中统招生200人,自主招生100人。适当招收一定数量的高二插班生,高三文理补习生150人。

(二)本学期每生基本费用

1、学费:初中4000元,高中4800元。2、住宿费:500元。3、代收书本费:初中400元,高中500元。4、生活费2000元。

(三)新生报名、录取相关事宜

1、**报名时间:**报读我校高一一年级的新生,先按州教育局的要求在各县市招办、学校报名填报我校志愿;其它年级学生从2016年5月1日开始报名,报名时带户口簿或身份证及近期同底免冠小二寸照片两张。

2.录取:

(1)初一年级新生经我校综合素质考核后择优录取;初三补习生按中考成绩择优录取。

(2)各年级转插生必须参加我校组织的入学文化考试和综合素质考核后择优录取。

(3)高一新生录取方式:统招新生:由州教育局根据我校统招生人数,结合中考成绩择优录取。学校自主招生:2016年本州中考成绩公布后,未被第一批统招高中学校录取的学生,可根据我校自主招生录取分数线,可凭中考成绩单及《准考证》等证件直接到我校招生办咨询报读;中考成绩未达到兴义市示范性高中最高录取分数线线下120分以内,可凭中考成绩单及《准考证》等证件直接到我校报读。

(四)学校助学、奖学规定

1.按州教育局招生办高中录取分数线,中考成绩超兴义市示范性高中最高录取分数线30分以上的学生到我校就读,高中三年减免学费、住宿费和书本资料费和生活费。

2.按州教育局招生办高中录取分数线,中考成绩上兴义市示范性高中最高录取分数线30分以上的学生到我校就读,高中三年减免学费。

3.入学后中途品学兼优突出者可向我校“助学基金会”申请减免学费、住宿费、书本资料费和生活费;凡得到我校资助的学生就读我校期间若有违法违规行、或学习成绩多次出现严重下滑现象,就不再享受我校给予的助学费用。

4.贫困在高中生,每年可申请享受1500元的普通高中国家助学金。

5.我校高三毕业生(含补习生)被北京大学、清华大学、香港大学录取,按我校有关规定一次性发放高考助学金。

(五)学校地址:兴义市西湖路兴义运输总公司内。

(六)学校网址:http://www.xytfx.com

(七)学校微信号:xytfx1

(八)招生办、联系人及其电话:0859-3814168、3816386



(微信二维码)

杨成庆(13985968221) 唐书英(18224906783)
王大堂(18008597116) 王家华(13984689892)
陈佩钟(13688592881) 王明芬(13885936386)
卢浪(13885928550) 文龙彪(13985951583)
黄洪忠(15086587711) 卯昌达(18208626200)
陈福盛(18608592635) 张伟建(13508594903)
蔡国强(15186461573) 吴俊苇(15870366200)
刘友芳(13518591402) 曾嵘(13118592411)
注:该简章已经州、市教育局审核备案,备案号为【普高招字(2016)04号】